Georgië

Georgië heeft sinds 2015 een landelijk systeem voor loopbaanbegeleiding ontwikkeld binnen het basis-, beroeps- en hoger onderwijs. Leerlingen en studenten krijgen ondersteuning bij studie- en loopbaankeuzes, arbeidsmarktoriëntatie en de overgang naar werk. Vooral binnen het beroepsonderwijs is de dienstverlening de afgelopen jaren versterkt, onder meer door verplichte loopbaanbegeleiding en het online platform VET.ge. De nationale strategie 2024-2030, ondersteund door kwaliteitsstandaarden en internationale samenwerking, vormt het belangrijkste kader voor de verdere professionalisering en ontwikkeling van loopbaanbegeleiding in het land.

Laatst bijgewerkt: Augustus 2026

Aanbod

Loopbaanbegeleiding wordt in Georgië aangeboden binnen het basis- en voortgezet onderwijs, het beroepsonderwijs en het hoger onderwijs. Sinds 2015 is het aanbod stapsgewijs ontwikkeld en uitgebreid.

Basis- en voortgezet
Binnen het regulier onderwijs maakt loopbaanoriëntatie onderdeel uit van het Vocational Education Development Program. Leerlingen in de bovenbouw kunnen beroepsgerichte vakken. Deze vakken ondersteunen leerlingen bij het verkennen van beroepen, het maken van studie- en loopbaankeuzes en de overgang tussen verschillende onderwijsniveaus. Door een combinatie van theoretische en praktische onderdelen maken leerlingen in de bovenbouw (klas 10-12) kennis met beroepsgerichte vakken en zetten zij hun eerste stappen richting beroepsonderwijs.

Beroepsonderwijs
Sinds 2020 zijn instellingen voor beroepsonderwijs verplicht om loopbaanbegeleiding aan te bieden. De dienstverlening richt zich op het ondersteunen van studenten en afgestudeerden bij loopbaanplanning, arbeidsmarktoriëntatie en de overgang naar werk. Daarnaast wordt samengewerkt met werkgevers om stages en werkgelegenheidskansen te bevorderen.

Elke publieke beroepsonderwijsinstelling beschikt over minimaal één loopbaanbegeleider. Studenten ontvangen informatie over opleidings- en arbeidsmarktmogelijkheden en kunnen gebruikmaken van activiteiten zoals voorlichtingsbijeenkomsten en open dagen. Sinds 2021 biedt het online platform **VET.ge** aanvullende informatie over beroepsonderwijs.

Hoger onderwijs
Instellingen voor hoger onderwijs zijn verplicht loopbaanbegeleiding aan te bieden. Hun opdracht omvat niet alleen het ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling van studenten,

maar ook het versterken van hun positie op de arbeidsmarkt. Studenten kunnen terecht voor advies en ondersteuning bij loopbaanontwikkeling, arbeidsmarktoriëntatie en de overgang naar werk.

Arbeidsmarktinformatie

De nationale strategie voor loopbaanbegeleiding benadrukt dat loopbaankeuzes gebaseerd moeten zijn op een combinatie van persoonlijke competenties, arbeidsmarktvraag en kennis van beroepen.

Binnen het beroepsonderwijs verstrekken loopbaanbegeleiders actuele informatie over werkgelegenheidskansen en worden gegevens verzameld over de arbeidsmarktpositie van afgestudeerden. Daarnaast worden werkgevers betrokken bij de ontwikkeling van opleidingen en wordt in het hoger onderwijs gebruikgemaakt van arbeidsmarktonderzoek om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt te versterken.

Beleid & Organisatie

De ontwikkeling van loopbaanbegeleiding in Georgië wordt sinds 2015 ondersteund door het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Jeugd, het Ministerie van Arbeid, Gezondheid en Sociale Zaken en het Ministerie van Cultuur en Sport. In samenwerking met deze ministeries zijn nationale standaarden en ondersteunende instrumenten voor loopbaanbegeleiding ontwikkeld.

In 2024 is de nationale *Strategy for Career Guidance, Counseling, and Career Planning in Formal Education 2024-2030* vastgesteld. Deze strategie richt zich op de verdere ontwikkeling en beschikbaarheid van kwalitatieve loopbaanbegeleiding binnen het basis- en voortgezet onderwijs, het beroepsonderwijs en het hoger onderwijs.

Financiering

Meer informatie volgt.

Instrumenten & Tools

Meer informatie volgt.

Kwaliteit

Georgië heeft nationale standaarden voor loopbaanbegeleiding en loopbaanplanning ontwikkeld, aangevuld met substandaarden en ondersteunende instrumenten voor professionals. Daarnaast vormt de *Strategy for Career Guidance, Counseling, and Career Planning in Formal Education 2024-2030* een belangrijk kader voor de verdere ontwikkeling van kwalitatieve loopbaanbegeleiding.

Kwaliteitsborging vindt onder meer plaats via de autorisatiestandaarden voor beroepsonderwijs- en hogeronderwijsinstellingen, waarin het aanbieden van loopbaanbegeleiding is opgenomen.

Onderzoek & Innovatie

De verdere ontwikkeling van loopbaanbegeleiding in Georgië wordt ondersteund door nationale standaarden voor loopbaanbegeleiding en loopbaanplanning, aangevuld met ondersteunende instrumenten voor professionals. Daarnaast dragen internationale samenwerkingsprogramma's waaronder MCA Georgia en het EUVEGE-programma (Technical Assistance to VET and Employment Reforms), bij aan de verdere ontwikkeling en versterking van loopbaanbegeleiding

Professionalisering

Ter ondersteuning van professionals zijn nationale standaarden voor loopbaanbegeleiding en loopbaanplanning ontwikkeld, aangevuld met substandaarden en ondersteunende instrumenten. Binnen het beroepsonderwijs beschikt iedere publieke instelling over ten minste één loopbaanbegeleider die verantwoordelijk is voor de uitvoering.

Daarnaast wordt binnen het hoger onderwijs aandacht besteed aan de continue professionele ontwikkeling van academisch en administratief personeel.

Technologie

Als digitaal ondersteuningsmiddel wordt het online beroepsonderwijsportaal VET.ge ingezet. Dit platform biedt studenten, onderwijsinstellingen en andere betrokkenen toegang tot informatie over opleidingsmogelijkheden, onderwijsdiensten en ontwikkelingen binnen het beroepsonderwijs.

Toegankelijkheid

Ter ondersteuning van professionals zijn nationale standaarden voor loopbaanbegeleiding en loopbaanplanning ontwikkeld, aangevuld met substandaarden en ondersteunende instrumenten. Binnen het beroepsonderwijs beschikt iedere publieke instelling over ten minste één loopbaanbegeleider die verantwoordelijk is voor de uitvoering van de diensten. Daarnaast wordt binnen het hoger onderwijs aandacht besteed aan de continue professionele ontwikkeling van academisch en administratief personeel.

Medegefinancierd door de Europese Unie

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.