Onderzoek & Innovatie

Onder ‘Onderzoek en Innovatie’ tref je per land op welke manier onderzoek en innovatie wordt gestimuleerd en is ingericht. Daarnaast tref je ook informatie over de landelijke expertisecentra en de onderzoeksthema’s waar de landen zich op richten.

Hieronder vind je informatie over de volgende landen: Bulgarije, Cyprus, Denemarken Duitsland, Estland, Finland, Frankrijk, IJsland, Kroatië, Litouwen, Malta, Noord-Ierland, Noorwegen, Oostenrijk, Schotland, Spanje, Vlaanderen en Zweden.

Laatst bijgewerkt: december 2023

Bulgarije

Op het gebied van onderzoek is in Bulgarije relatief weinig bekend. Volgens Cedefop wordt vooral basisinformatie verzameld. Deze gegevens komen met name uit het onderwijs en de arbeidsmarkt. Het gaat bijvoorbeeld om data uit monitoring, zoals het aantal personen dat individuele loopbaanondersteuning heeft gevolgd. Hierdoor bestaat er slechts een globaal overzicht van het nationale systeem voor loopbaanondersteuning.

Daarnaast werken betrokken partijen binnen loopbaanbegeleiding (zoals onderwijsinstellingen, overheidsorganisaties en onderzoeksinstituten) samen in internationale projecten, vaak binnen het Erasmus+ programma. Deze projecten richten zich vooral op het verbeteren van de kwaliteit van loopbaanbegeleiding door middel van onderzoek, innovatie en het ontwikkelen van digitale tools en methodieken. Hierdoor wordt kennis uitgewisseld op Europees niveau en worden nieuwe instrumenten voor praktijk en beleid ontwikkeld.

Cyprus

De Autoriteit voor de ontwikkeling van Human Resources doet jaarlijks een aantal vragenlijsten en onderzoeken naar arbeidsmarktbehoeften en huidige trends. Deze studies zijn beschikbaar op hun website voor alle geïnteresseerde partijen en diensten in het veld van arbeidsmarktbegeleiding.

Denemarken

Er zijn verschillende instanties die werken aan onderzoek rondom loopbaanbegeleiding. Hieronder een aantal onderzoekscentra:

De Guidance Research Unit van de Danish School of Education aan de Aarhus Universiteit werkt met loopbaanpraktijken in verschillende institutionele contexten zoals in het onderwijs en de gezondheidszorg.

Het Research Centre for Pedagogy and Education aan de VIA University College doet onderzoek naar Counselling and Mentoring. Ze onderzoeken naar wat relevante 'counseling and mentoring' inhoudt in veel verschillende onderwijs- en werksettings.

Het Danish Centre for Youth Research (*Center for Ungdomsforskning* (CEFU) doet onderzoek naar jongeren en hun leven. CEFU's werk is multidisciplinair, probleem-georiënteerd en dichtbij de praktijk. CEFU kijkt naar jongeren vanuit voornamelijk sociologisch, cultureel, antropologisch, pedagogisch en socio-psychologische perspectief. Specifieke thema's zijn werk, onderwijs, democratie, marginalisering en gezondheid en levensstijl.

Duitsland

In Duitsland wordt veel onderzoek verricht naar de impact van loopbaanondersteuning. Onder andere het Nationaal Guidance Forum stelt vast welke behoefte aan onderzoek en evaluatie er is. Ze nemen deel aan of stimuleren nationale en internationale onderzoeksprojecten. De dimensies waarop men onderzoek doet zijn: inzicht in de problematiek en motivatie, voorkeur en inzicht in de beroepskeuzen, vaardigheden en competenties.

In 2020 - het jaar van de coronapandemie - heeft het Nationaal Guidance Forum bijvoorbeeld ook een onderzoek uitgevoerd onder haar leden naar de effecten op begeleiding in onderwijs en werk en de resultaten en eerste conclusies begin 2021 gepubliceerd.

Ook het federale Ministerie van Arbeid voert regelmatig tevredenheidsonderzoeken uit. Recente vragenlijsten laten de beste resultaten zien op het gebied van loopbaanondersteuning voor jongeren voordat ze de arbeidsmarkt instromen: aan het begin, gedurende en aan het einde van de beroepsloopbaanondersteuning.

Een ander onderzoek uitgevoerd door het federale ministerie van arbeid geeft inzicht in welke factoren een positieve impact hebben op de (re-)integratie van jongvolwassenen. Uit dit onderzoek komen de volgende succesfactoren: langdurig contact met dezelfde contactpersoon, voldoende tijd, een vertrouwensband, laagdrempelig aanbod, coaching over het systeem en geen sanctionering.

Engeland

Informatie volgt.

Estland

LOB-onderzoek is in Estland gebaseerd op aanbestedingen: er is geen duurzame financiering aan nationale onderzoekseenheden. Er zijn een aantal organisaties, waaronder universiteiten en bedrijven – die ervaring hebben in het veld.

In 2021 is er een groot onderzoek geweest naar de vraag, toegang en huidig gebruik van loopbaandiensten in Estland.

In 2022 heeft Euroguidance Estland in samenwerking met Talinn University een onderzoek gedaan met als hoofdvraag: welk trainingsmodel ondersteunt de professionalisering van loopbaanbegeleiders en de ontwikkeling van hun levenslange loopbaan? Daarnaast wilde ze een visie creëren op een levenslange loopbaan en een trainingssysteem dat professionalisering ondersteunt.

Finland

De universiteiten en hogescholen doen continu academisch en toegepast onderzoek om nieuwe fenomenen en thema's op het gebied van levenslange ontwikkeling in Finland aan te pakken. Veel van deze actoren werken samen met universiteiten en onderzoeksinstituten in andere landen in internationale onderzoeks- en ontwikkelingsprojecten.

Onderzoeksonderwerpen variëren van studies naar individuele ervaringen, levensloop en onderwijstrajecten tot gedetailleerde analyses van interactie en maatschappelijke structuren en hun verandering in loopbaanbegeleiding in de praktijk. Ook digitalisering en de groene transitie krijgen steeds meer aandacht in het onderzoek.

De onderzoeksgroep Lifelong Guidance aan de Universiteit van Jyväskylä doet onderzoek naar levenslange loopbaanbegeleiding in de praktijk en beleid. Onderwerpen zijn onder andere (1) beschikbaarheid van loopbaanbegeleiding en mate waarin loopbaanbegeleiding toereikend is in het algemeen hoger secundair onderwijs en secundair beroepsonderwijs en (2) Career Management Skills (CMS) en CMS raamwerk. Ook focust hun op ICT en duurzaamheid in loopbaanbegeleiding. Ze werken samen met het Nationale Forum voor Levenslange Loopbaanbegeleiding.

Frankrijk

De nationale raad voor werkgelegenheid en loopbaanbegeleiding (CNEFOP) is sinds 2014 verantwoordelijk voor het monitoren, coördineren en evalueren van beleid omtrent loopbaanondersteuning. Er wordt vanuit INETOP (*Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle*) en Oppio (*Observatoire des politiques et des pratiques pour l'innovation en orientation*) veelal onderzoek gedaan naar de impact van loopbaanondersteuning. Daarop aanvullend onderzoekt CEREQ de arbeidsmarkt, skills en ondersteuning bij loopbaanondersteuning op of richting de arbeidsmarkt.

Griekenland

Informatie volgt.

Hongarije

Er is geen systematische monitoring of evaluatie van loopbaanprogramma's. Wel zijn een paar studies uitgevoerd rondom loopbaanondersteuning in Hongarije in de afgelopen jaren.

Ierland

Onderzoek met betrekking tot (loopbaan)begeleiding in Ierland wordt in opdracht gegeven/uitgevoerd door verschillende belanghebbenden, waaronder - *The Higher Education Authority* en opleidingscentra voor loopbaanbegeleiders (d.w.z. universiteiten). Het *Economic & Social Research Institute* doet in Ierland onderzoek naar beleidskwesties die belangrijk zijn voor het bevorderen van meer gelijke onderwijskansen en het verbeteren van de ervaring van studenten, leraren, schoolleiders en andere belanghebbenden binnen het onderwijssysteem. De stem van de student staat centraal in het onderzoek.

In januari 2018 kondigde de Ierse minister van Onderwijs en Vaardigheden een evaluatie aan van loopbaanbegeleiding in postprimaire scholen, vervolgonderwijs- en opleidingscentra en instellingen voor hoger onderwijs. Het doel van de evaluatie is om ervoor te zorgen dat Ierland een hoogwaardige, relevante ondersteuning ten behoeve van loopbaanbegeleiding biedt aan alle studenten van postprimair niveau tot en met vervolg- en hoger onderwijs.

Ijsland

De University of Iceland – die ook een masteropleiding en PhD in loopbaanondersteuning aanbiedt – is de belangrijkste onderzoeksorgaan in het veld. Alle masterstudenten moeten een onderzoek onderzoeksartikel schrijven van 30 ECTS en hun docenten doen regelmatig onderzoek. Docenten aan de University of Iceland moeten 40% van hun tijd besteden aan onderzoek, maar mogen zelf beslissen over de inhoud. Ze zijn echter verplicht om hun resultaten met zo veel mogelijk mensen te delen. Meer dan 160 onderzoeksartikelen over loopbaanondersteuning staan op de webpagina van de University of Iceland.

Italië

Het Ministerie van Onderwijs en het Ministerie van Arbeid promoten onderzoek naar levenslange loopbaanbegeleiding in samenwerking met nationale onderzoeksinstituten. Van de nationale onderzoeksinstituten houdt het Nationaal Instituut voor Analyse van het Overheidsbeleid (INAPP) zich bezig met het bestuderen, onderzoeken, monitoren en evalueren van overheidsbeleid op het gebied van arbeid, onderwijs en opleiding, sociale integratie en beleid met effecten op de arbeidsmarkt. Het INAPP is een openbaar onderzoeksinstituut onder toezicht van het ministerie van Arbeid en Welvaart.

De afdeling *Arbeid en beroepen* van INAPP heeft een speciale onderzoeksgroep voor beroepen opgericht om analyses uit te voeren en taken op het gebied van beroeps-en opleidingsbehoeften te monitoren. De onderzoeken richten zich op kenmerken van beroepen en het opstellen van prognoses over de beroepsbehoeften in het licht van veranderende economische en arbeidsmarkttrends. Alle analyseresultaten worden geüpload op de website van het Sistema Informativo delle Professioni.

In 2025 publiceerde INAPP de studie: Het aanbod van loopbaanbegeleiding in Italië. Een actuele kaart van diensten. Deze studie geeft een overzicht van alle activiteiten en stakeholders op het gebied van loopbaanbegeleiding op nationaal en lokaal niveau

Kroatië

Verschillende instanties in Kroatië doen onderzoek naar levenslange loopbaanbegeleiding:

De Kroatische publieke dienst voor arbeidsbemiddeling (*Hrvatski Zavod Za Zapošljavanj* (*HZZ*)) biedt data, trends en verwachtingen over de arbeidsmarkt.

Het Agentschap voor Wetenschap en Hoger Onderwijs (*Agencije za znanost i visoko obrazovanje* (*AZVO*)) heeft een vragenlijst uitgezet over de oprichting van loopbaancentra voor studenten en

werknemers van hoger onderwijsinstellingen, de soorten diensten die worden verleend en hun ontwikkelbehoeften.

Het Instituut voor Sociaal Onderzoek in Zagreb (https://www.idi.hr/en/home) doet wetenschappelijk onderzoek naar onder andere sociale structuur en stratificatie, jongeren, ruimte, onderwijs, wetenschap en technologie, cultuur, religie en gender.

Ook het Agentschap voor Mobiliteit en EU-programma's (*Agencija Za Mobilnost I Programe EU (AMPEU)*)/Euroguidance Kroatië heeft een aantal onderzoeken uitgevoerd rondom loopbaanondersteuning. In 2013 is er een onderzoek uitgebracht naar de mogelijkheden en perspectieven op het basisonderwijs in loopbaanbegeleiding. In 2014 deden ze onderzoek naar de bestaande capaciteit van basisscholen en middelbare scholen om loopbaanbegeleiding te implementeren in Kroatië. De resultaten van het onderzoek dienen als een goede indicator voor de praktische aspecten van de loopbaanbegeleiding in het basis- en voortgezet onderwijs. Ze werden als zodanig opgenomen in de strategie voor levenslange loopbaanbegeleiding in Kroatië voor de periode 2016-2020 als een van de uitgangspunten bij het opstellen van prioriteiten en maatregelen voor het basis- en voortgezet onderwijs. Daarnaast kwam in 2017 een onderzoek uit naar loopbaanbegeleiding in basisscholen en middelbare scholen vanuit het perspectief van de student.

Letland

Onderzoek naar loopbaanbegeleiding vindt in Letland voornamelijk plaats binnen het kader van masteropleidingen. Aangezien er geen specifiek promotieprogramma voor loopbaanbegeleiding bestaat, wordt promotieonderzoek op dit gebied uitgevoerd binnen de vakgebieden onderwijsmanagement, bestuurskunde en economie.

Litouwen

Onderzoek naar verschillende aspecten van loopbaanondersteuning in Litouwen wordt uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschap en Euroguidance Litouwen. Onderzoek is echter sterk afhankelijk van financiering en wordt daarom niet regelmatig gedaan.

Twee universiteiten in Litouwen doen bijvoorbeeld onderzoek naar loopbaanondersteuning:

Vilnius University doet onderzoek naar de psychologische aspecten van loopbaanondersteuning en de gevolgen voor de carrière van een individu, houdingen, beslissingen en advies methodologieën.

Vytautas Magnus University heeft in 2012 de Quality of Studies and Career Research Group

(*Vytauto Didžiojo universitetas, Studijų kokybės ir karjeros tyrimų grupė*) opgericht. Zij publiceren het internationale journal 'Career Designing: Research and Counselling' (*Karjeros projektavimas: tyrimai ir konsultavimas* in het Engels en Litouws. Het heeft publicaties van zowel theoretisch als empirisch onderzoek over loopbaanplanning. Het nodigt onderzoekers, praktijkprofessionals en beleidsmakers uit om deel te nemen aan internationale discussies over het oplossen van vraagstukken en problemen op het gebied van loopbaaneducatie (beroepskeuze) en loopbaanplanning (verdere loopbaanontwikkeling).

Luxemburg

Onderzoek en innovatie in begeleiding worden gestimuleerd door samenwerking tussen de verschillende ministeries en de implementatie van het nationale referentiekader. Deze samenwerking bevordert de ontwikkeling van nieuwe benaderingen en methoden voor begeleiding, evenals de integratie van technologie en innovatieve praktijken. Door te investeren in onderzoek en innovatie, streeft Luxemburg ernaar om zijn begeleidingsdiensten voortdurend te verbeteren en aan te passen aan de veranderende behoeften van de samenleving en de arbeidsmarkt.

Een relevant initiatief is het SkillsBridge-programma, dat ondernemingen en werknemers ondersteunt bij grote veranderingen in competentievereisten en andere activiteiten, die ontstaan door bijvoorbeeld digitalisering.

Malta

Het doen van onderzoek rondom loopbaanondersteuning is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de volgende stakeholders:

- National Statistics Office: dit is het uitvoerende orgaan van de Malta haar Autoriteit voor Statistiek. Zij zijn verantwoordelijk voor het verzamelen, samenstellen, analyseren en publiceren van statistische informatie. Vele onderzoeken richten zich op arbeidsmarktinformatie zoals over het aantal werklozen in Malta of financiële informatie per sector.
- Het Ministerie van Onderwijs: tracer study Volgen de keuzes van scholieren nadat ze hun middelbare school hebben afgerond, monitorstudies naar de situatie van English as a Second Language (ESL) en andere statistiek over onderwijs
- Jobsplus: statistiek over arbeidsmarktsectoren. Jobsplus heeft zich in 2022 vooral gefocust op onderzoek over groene bedrijven en groene banen. Dit is onderdeel van het INTERCEPT- project Jobsplus (gov.mt)
- De Malta Further and Higher Education Authority: statistiek over hoger en vervolgonderwijs

Montenegro

Informatie volgt.

Nederland

Prof. Dr. Marinka Kuijpers is bijzonder hoogleraar Leeromgeving en leerloopbanen. Ze heeft op basis van onderzoek loopbaancompetenties ontwikkeld. Zie 'Beleid & Organisatie' voor meer informatie hierover.

Euroguidance doet jaarlijks een aantal verkenningen naar thema's rondom loopbaanbegeleiding. Ook publiceren zij ook op de kennisbank instrumenten en tools en publicaties en onderzoeken.

De JOB monitor is een tweejarige monitor die studententevredenheid meet in het mbo. Loopbaanbegeleiding wordt hierin ook meegenomen.

NRO heeft een themapagina over loopbaanoriëntatie- en begeleiding.

Noord-Ierland

In 2022 is een onafhankelijk rapport uitgekomen die de financiering voor de nationale loopbaandiensten (*Careers* Service) vergelijkt met Schotland en Wales. De loopbaandiensten hebben een huidig budget van 6 miljoen pond met ongeveer honderd loopbaanprofessionals in dienst als ambtenaren bij het Departement voor Economie (*Department for Economy*). Ze zijn professioneel opgeleid, voornamelijk op postdoctoraal niveau, en werken in alle regio's in Noord-Ierland. Deze investering van de loopbaandiensten speelt in op onderwijs- en arbeidsmarktproblemen en is er om diensten te verlenen voor de bevolking van 1,9 miljoen mensen in Noord-Ierland. De loopbaandiensten ondersteunen onderwijsinstellingen en werkgevers, jongeren vanaf veertien jaar op scholen en hogescholen, en volwassenen ongeacht hun werkstatus.

In Noord-Ierland is de behoefte aan loopbaanbegeleiding vergelijkbaar met die in andere regio's van het Verenigd Koninkrijk als we kijken naar de standaardcijfers voor onderwijs- en werkgelegenheidstrajecten. Deze vergelijkbare behoefte aan loopbaanbegeleiding kan worden afgezet tegen de zeer verschillende bedragen die Schotland (ca. 50 miljoen pond, via de budgetten van de *CIAG* van *Skills Development Scotland*) en Wales (ca. 29 miljoen pond, via *Careers Wales* en *Working Wales*) jaarlijks investeren in loopbaanbegeleiding vanuit de

overheid.

Noord-Macedonië

Informatie volgt.

Noorwegen

De twee Noorse universiteiten die masterprogramma's in loopbaanbegeleiding aanbieden - de University of South-Eastern Norway en Inland University of Applied Sciences - werken nauw samen met elkaar en met andere partners en netwerken, zoals de regionale loopbaancentra, de Noorse openbare diensten voor arbeidsvoorziening, partners in het basis- en voortgezet onderwijs en de volwasseneneducatie, en het Noorse directoraat voor hoger onderwijs en vaardigheden. Twee van de eerste echte academische publicaties die direct verband houden met de term loopbaanbegeleiding werden geschreven door Kjærgård (2012) en Haug (2017). Beide onderzoekers waren lid van de commissie die het white paper (*Norway realigning-career guidance for the individual and the society*) publiceerde in 2016.

Oostenrijk

Het onderzoeksnetwerk (*AMS-Forschungsnetzwerk)* van de publieke arbeidsbureaus (*AMS*) en het departement voor arbeidsmarktonderzoek en beroepsvoorlichting bevat uitgebreide informatie en een platform met als doel onderzoeksresultaten te presenteren over de arbeidsmarkt, (beroeps)onderwijs en kwalificaties in Oostenrijk. Op de online bibliotheek van het netwerk kun je verschillende studies die gerelateerd zijn aan loopbaanbegeleiding van Oostenrijkse onderzoeksinstellingen vinden.

Polen

Informatie volgt.

Portugal

Informatie volgt.

Roemenië

De Nationale Autoriteit voor Kwalificaties (ANC) voert uitgebreid onderzoek uit naar verschillende aspecten van loopbaanbegeleiding en levenslang leren in Roemenië. Deze publieke instelling, die onder de coördinatie van het Ministerie van Onderwijs en Onderzoek valt, heeft als belangrijkste taak het ontwikkelen en beheren van kwalificatiesystemen. De ANC is ook het nationale contactpunt voor het Europese Kwalificatieraamwerk, Europass, het IMI-systeem, ESCO en Euroguidance.

Het onderzoek richt zich onder andere op de opleidingsbehoeften van schoolbegeleiders, de ontwikkeling van een nationaal curriculum voor begeleiding en advies, en het creëren van ondersteunend materiaal voor begeleiders.

In Roemenië wordt Refernet gecoördineerd door het National Centre for TVET Development (CNDIPT), dat als nationaal contactpunt dient voor het uitwisselen van informatie en goede praktijken op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding in Europa.

Schotland

Skills Development Scotland (SDS) wil niet alleen een plek zijn waar mensen naartoe komen wanneer ze in crisis zijn en snel services nodig hebben. Ze willen een plek zijn waar je structureel naartoe kunt voor zaken zoals zelfhulp en werkplekleren. Ze willen dat de centra op verschillende manieren kunnen worden ingezet en zo een ‘customer space’ vormen, waar alle leeftijds- en doelgroepen kunnen komen om een leven lang te leren.

SDS wil ouders betrekken als partners. Dit doen ze door momenten in te bouwen waarbij SDS contact legt met hen, zodat zij begrijpen wat voor aanbod er is voor hun kinderen. Dit vergroot de betrokkenheid.

Werknemers van andere partner organisaties werken in de SDS-centra, zoals carrièretrainers, sociaal werkers, of werkgevers. Ook zijn er ‘co-working hubs’, dit zijn plekken opgericht door partners waar mensen kunnen werken zolang ze geen baan hebben. Op deze plekken biedt SDS één of twee keer per week loopbaanondersteuning.

Servië

Er is divers onderzoek uitgevoerd:

Haalbaarheidsonderzoek over de oprichting van een nationaal kenniscentrum voor

loopbaanbegeleiding en –advies in Servië en de verdere ontwikkeling van een loopbaanbegeleidingssysteem. Dit onderzoek is gesubsidieerd door de Europese Delegatie van de Republiek Servië.

Onderzoek in de NGO- en academische sectoren. Voorbeeld: “Loopbaanbegeleiding in het voortgezet onderwijs – Huidige situatie en verdere stappen”

Slovenië

Onderzoek en ontwikkeling op het gebied van loopbaanbegeleiding wordt uitgevoerd door verschillende instellingen. De Sloveense Dienst voor Werkgelegenheid verzamelt arbeidsmarktgegevens en maakt prognoses binnen de arbeidsmarktsector. Het Sloveens Instituut voor Volwasseneneducatie richt zich op onderzoek en ontwikkeling in volwasseneneducatie. Het Instituut van de Republiek Slovenië voor Beroepsonderwijs en -opleiding en het Onderzoeksinstituut voor Onderwijs voeren fundamenteel en toegepast onderzoek uit rond actuele thema’s in alle onderwijssectoren en aanverwante gebieden.

Slowakije

Het Onderzoeksinstituut voor Kinderpsychologie en Pathopsychologie is het enige publieke onderzoeksinstituut dat zich richt op de psychologische aspecten van de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Belangrijke thema's zijn de cognitieve ontwikkeling van kinderen, de specifieke ontwikkelingskenmerken van kinderen uit minderheidsgroepen, en de sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren.

Daarnaast voert het Instituut voor Arbeids- en Gezinsonderzoeksociologisch onderzoek uit op het gebied van gezinsbeleid, arbeidsmarkt- en werkgelegenheidsbeleid, arbeidsverhoudingen en arbeidsomstandigheden.

Aanvullend geeft het Euroguidance Centrum Slowakije een professioneel e-tijdschrift uit waarin informatie wordt gepubliceerd over ontwikkelingen in onderzoek naar loopbaanbegeleiding in Slowakije en Europa.

Spanje

De belangrijkste onderwerpen in onderzoek zijn:

- Het vroeg opsporen van leerproblemen om ervoor te zorgen dat studenten vroeg studentsucces behalen;

- Beroepsmatige loopbaanbegeleiding in vroege onderwijsfasen;
- Training voor beroepsmatige loopbaanbegeleiding voor alle leraren;
- Constante training voor loopbaanprofessionals;
- Het updaten van tools voor loopbaanbegeleiding;
- Het opzetten van een nationaal forum voor loopbaanbegeleiding.

Tsjechië

Het Nationaal Pedagogisch Instituut van de Tsjechische Republiek (NPI ČR), een instelling die rechtstreeks onder het Ministerie van Onderwijs, Jeugd en Sport (MŠMT) valt, houdt zich al lange tijd bezig met vraagstukken rond loopbaanbegeleiding in het regionale onderwijs. Het NPI ČR is verantwoordelijk voor de methodologische ondersteuning van loopbaanbegeleiding, het uitvoeren van analytische onderzoeken en het ontwikkelen van ondersteunend materiaal voor scholen.

Het Tsjechische Euroguidance Centrum (onderdeel van NPI) draagt bij aan de ontwikkeling van de competenties van loopbaanbegeleiders via hun activiteiten. Euroguidance is betrokken bij het ontwerp van leerplannen voor het basis- en voortgezet onderwijs. Daarnaast geeft het professionele e-tijdschrift Career Counselling in Theory and Practice uit, dat informatie bevat over ontwikkelingen in onderzoek naar loopbaanbegeleiding in zowel Tsjechië als Europa.

Het Centrum voor Hoger Onderwijsstudies (een openbare onderzoeksinstelling) voert onderzoeken uit naar adviesdiensten binnen universiteiten. Loopbaanbegeleiding vormt een integraal onderdeel van universitaire studentenbegeleiding. Het Onderzoeksinstituut voor Arbeid en Sociale Zaken (eveneens een openbare onderzoeksinstelling) verricht onderzoek naar loopbaanbegeleiding binnen arbeidsbemiddelingsdiensten.

Met de toenemende diversiteit aan loopbaanbegeleidingsdiensten groeit ook het aantal bachelor- en masterscripties die verschillende aspecten van loopbaanbegeleiding en loopbaanvaardigheden onderzoeken. Daarnaast voeren diverse non-profitorganisaties onderzoek uit naar uiteenlopende aspecten van loopbaanbegeleiding binnen projecten die worden gefinancierd door het Europees Sociaal Fonds en internationale EU-programma’s zoals Erasmus+ en Horizon.

Turkije

Onderzoek en ontwikkeling op het gebied van loopbaanbegeleiding in Turkije richt zich onder andere op loopbaan-, sociale en persoonlijke begeleiding, professionalisering van begeleiders en digitale vormen van onderwijs en begeleiding. Deze activiteiten worden vooral uitgevoerd door universiteiten en onderzoekscentra, in samenwerking met het ministerie van Nationaal

Onderwijs (MoNE) en de daaronder vallende begeleidings- en onderzoekscentra.

Vlaanderen

Beleidsrelevant onderzoek wordt verzameld op de website van het Vlaamse ministerie van Onderwijs. Er wordt binnen vijf thema's onderzoek gedaan wat betreft het voorbereiden, implementeren, evalueren en aanpassen van onderwijsbeleid. Voor bepaalde periodes worden partijen aangewezen die dergelijk beleidsonderzoek mogen uitvoeren in opdracht van de Vlaamse Regering. Steunpunt Onderwijsonderzoek (SONO) was dit voor de periode 2016-2020.

Momenteel wordt er een longitudinaal onderzoek uitgevoerd naar de loopbanen in het secundair onderwijs met LiSO (Loopbanen in het Secundair Onderwijs).

Wales

Informatie volgt.

Wallonië

Informatie volgt.

Zweden

Het onderzoeksnetwerk voor loopbaanbegeleiding (*KAV*) is een nationaal netwerk van ongeveer 25 junior en senior onderzoekers vanuit verschillende disciplines en universiteiten. Het doel van het netwerk is uitwisseling van onderzoek tussen disciplines en onderzoekers over loopbaanontwikkeling en overgang van school naar werk. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld loopbaanontwikkeling bij jonge immigranten, internationale loopbaanbegeleiding en methoden en theorieën van loopbaanbegeleiding.

Medegefinancierd door de Europese Unie
De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet

noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.